

Leila Belkaim (MCA). Enseignante à l'Université Ibn Khaldoun-TIARET

Membre au Laboratoire ELILAF- Université de Mostaganem

Chercheuse associée au CRASC Oran

Affiliée à l'Université Mohamed Ben Ahmed –Oran 2

Membre du projet PRFU : L'atelier d'écriture au service de l'écriture créative et fonctionnelle.

Titre : *La pédagogie à distance : révélatrice de fracture sociale et scolaire en temps de pandémie*

Résumé

A l'ère de la pandémie du coronavirus, l'université a fermé tous ses espaces d'accueil devant les étudiants, et pour assurer la continuité pédagogique, cette situation l'a obligé à relever le défi technique pédagogique en optant exclusivement pour le numérique. L'intérêt de ce présent article est de montrer comment les étudiants ont vécu cette expérience sous l'angle des valeurs. La démarche ergologique nous aide à analyser la façon dont le groupe d'étudiants use pour renormaliser de manière continue les nouvelles exigences imposées par le milieu. Ceci est renforcé par des *focus group* ainsi que des entretiens individuels. Les résultats documentent la présence d'une relation psychoaffective, une transformation dans le processus d'apprentissage, une limite de la numérisation et la nécessité de nouveaux ajustements. Ces ajustements sont nécessaires contribuant à faire réussir l'apprentissage à distance en Algérie.

Mots clés : technique pédagogique ; *focus group* ; continuité pédagogique ; renormalisation ; ergologique.

Bibliographie

Albero, B. (2003b). L'autoformation dans les dispositifs de formation ouverte et à distance : Instrumenter le développement de l'autonomie dans les apprentissages. In Autoformation et enseignement supérieur (pp. 139-159). Paris : Hermès Science / Lavoisier.

Durrive, L. (2015). L'expérience des normes : Comprendre l'activité humaine avec la démarche ergologique. Toulouse : Octares.

Evans, C. (2011). La méthode des focus groups. Bibliothèque Centre Pompidou.
[https://www.bpi.fr/files/live/sites/Professionnels/files/Pdf/Etudes/Methodologie %20d'enquete/PDF_methodo_2011_focus %20groups.pdf](https://www.bpi.fr/files/live/sites/Professionnels/files/Pdf/Etudes/Methodologie%20d'enquete/PDF_methodo_2011_focus%20groups.pdf)

Le Rapport final de la CRUO relatif à la réflexion sur le Post Covid-19.

Mucchielli, R. (2013). L'entretien de face à face dans la relation d'aide. Paris : ESF éditeur.